

令和6年度 常盤小学校 学校教育に関する調査

教職員自己評価

【前期】

A：よくあてはまる B：あてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない (%)

		A	B	(A+B)	C	D	(C+D)
1	常盤小学校が好きだと言える児童を育成している。	80.0%	17.1%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
2	楽しく学校へ通うことができる児童を育成している。	82.9%	17.1%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	毎日しっかりと勉強ができる児童を育成している。	57.1%	40.0%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
4	自分の考えをもち、決めたことに本気で努力する児童を育成している。	51.4%	42.9%	94.3%	5.7%	0.0%	5.7%
5	いろいろなことに挑戦しようとする児童を育成している。	51.4%	45.7%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
6	わかりやすい授業をしている。	42.9%	51.4%	94.3%	5.7%	0.0%	5.7%
7	学習規律を徹底している。(姿勢・返事・あいさつ)	62.9%	34.3%	97.2%	2.9%	0.0%	2.9%
8	本時の目標(ゴール)を明確にした授業を行っている。(課題を板書している)	68.6%	28.6%	97.2%	2.9%	0.0%	2.9%
9	何がわかり、できるようになったのかを自覚させるまとめと振り返りを行っている。	25.7%	68.6%	94.3%	5.7%	0.0%	5.7%
10	タブレットを活用する場を設定し、積極的に効果的なICTの活用と実践に努めている。	42.9%	45.7%	88.6%	11.4%	0.0%	11.4%
11	あたりまえのことをあたりまえに行う児童を育成している。	71.4%	25.7%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
12	読書活動を積極的に推進している。	54.3%	34.3%	88.6%	11.4%	0.0%	11.4%
13	相手の目を見て、進んで笑顔であいさつができる児童を育成している。	62.9%	34.3%	97.2%	2.9%	0.0%	2.9%
14	心のこもった温かい言葉を使うことができる児童を育成している。	62.9%	31.4%	94.3%	5.7%	0.0%	5.7%
15	お世話になっている人に「ありがとう」と言える児童を育成している。	71.4%	25.7%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
16	学級経営を充実させ、仲良く助け合い磨き合う楽しいクラス作りをしている。	51.4%	42.9%	94.3%	5.7%	0.0%	5.7%
17	友だちや周りの人を大切にできる思いやりのある児童を育成している。	74.3%	22.9%	97.2%	2.9%	0.0%	2.9%
18	友だちや周りの人を、いじめるようなことをしない児童を育成している。	85.7%	14.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
19	進んで運動に取り組む児童を育成している。	40.0%	57.1%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
20	無言清掃や自分の仕事を一生懸命行う児童を育成している。	51.4%	45.7%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
21	全ての子どもに言葉、心、手をかけ、共感的に児童の話を聞いている。	62.9%	34.3%	97.2%	2.9%	0.0%	2.9%
22	交通安全に気を付け、登下校できる児童を育成している。	54.3%	45.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
23	個に合わせた喫食を指導している。(残食0)	60.0%	37.1%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
24	朝ごはんを食べて登校できるよう指導の工夫をしている。	31.4%	60.0%	91.4%	5.7%	2.9%	8.6%
25	くつや上ばきをそろえることができる児童を育成している。	62.9%	31.4%	94.3%	5.7%	0.0%	5.7%
26	いじめ根絶に向けて「常盤小いじめ防止基本方針」に基づく対応をしている。	74.3%	22.9%	97.2%	2.9%	0.0%	2.9%
27	教室や校舎内の整理・整頓している。	45.7%	48.6%	94.3%	5.7%	0.0%	5.7%
28	「たより」や「ホームページ」等で学校の様子を分かりやすく伝えている。	45.7%	42.9%	88.6%	11.4%	0.0%	11.4%
29	自身の心身の健康を維持・増進している。	45.7%	51.4%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
30	人材育成の視点をもって、校務を進めている。	45.7%	45.7%	91.4%	8.6%	0.0%	8.6%
31	学校経営方針を意識し、組織の一員として参画意識をもって、教育活動を行っている。	57.1%	40.0%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
32	校務分掌の主任(副主任等)として、企画立案など工夫改善を行い、職員間の調整を行っている。	42.9%	48.6%	91.5%	5.7%	2.9%	8.6%
33	生徒指導、保護者対応について、学年主任や管理職への報告、連絡、相談、確認を確実にしている。	74.3%	25.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

34	校内研修を、自身の教育実践に役立っている。	71.4%	25.7%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
35	共通理解を基に、学校研究を進めている。(学校研究)	54.3%	40.0%	94.3%	5.7%	0.0%	5.7%
36	教科横断的・系統性を意識して、ふるさとのよさを学ぶ授業を実践している。(学校研究)	57.1%	37.1%	94.2%	5.7%	0.0%	5.7%
37	SDGsを軸にして、深谷のよさや課題を見いだす授業を実践している。(学校研究)	37.1%	57.1%	94.2%	5.7%	0.0%	5.7%
38	地域と連携したり、ICTを活用したりして、児童の学びを地域に発信する場面や方法を考えている。(学校研究)	42.9%	51.4%	94.3%	5.7%	0.0%	5.7%
39	地域の教育資源(人材等)を効果的に活用している。	34.3%	51.4%	85.7%	14.3%	0.0%	14.3%
40	不祥事は絶対に起こさない、起こさせないという意識を高くもっている。	88.6%	11.4%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
41	優先順位を付け、業務を効率化している。	54.3%	37.1%	91.4%	8.6%	0.0%	8.6%
42	ICTを日常的に活用することによって、授業改善・業務改善をしている。	45.7%	48.6%	94.3%	5.7%	0.0%	5.7%
43	退勤時刻を意識して業務を遂行し、超過勤務時間の削減を進めている。	40.0%	40.0%	80.0%	14.3%	5.7%	20.0%

令和6年度 常盤小学校 学校教育に関する調査

教職員自己評価

【後期】

A：よくあてはまる B：あてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない (%)

		A	B	(A+B)	C	D	(C+D)
1	常盤小学校が好きだと言える児童を育成している。	82.4%	17.6%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	楽しく学校へ通うことができる児童を育成している。	82.4%	17.6%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	毎日しっかりと勉強ができる児童を育成している。	73.5%	26.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4	自分の考えをもち、決めたことに本気で努力する児童を育成している。	58.8%	41.2%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5	いろいろなことに挑戦しようとする児童を育成している。	64.7%	35.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6	わかりやすい授業をしている。	55.9%	38.2%	94.1%	5.9%	0.0%	5.9%
7	学習規律を徹底している。(姿勢・返事・あいさつ)	61.8%	32.4%	94.2%	5.9%	0.0%	5.9%
8	本時の目標(ゴール)を明確にした授業を行っている。(課題を板書している)	55.9%	38.2%	94.1%	5.9%	0.0%	5.9%
9	何がわかり、できるようになったのかを自覚させるまとめと振り返りを行っている。	32.4%	58.8%	91.2%	8.8%	0.0%	8.8%
10	タブレットを活用する場を設定し、積極的に効果的なICTの活用と実践に努めている。	35.3%	52.9%	88.2%	11.8%	0.0%	11.8%
11	あたりまえのことをあたりまえに行う児童を育成している。	70.6%	26.5%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
12	読書活動を積極的に推進している。	61.8%	29.4%	91.2%	8.8%	0.0%	8.8%
13	相手の目を見て、進んで笑顔であいさつができる児童を育成している。	61.8%	35.3%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
14	心のこもった温かい言葉を使うことができる児童を育成している。	73.5%	23.5%	97.0%	2.9%	0.0%	2.9%
15	お世話になっている人に「ありがとう」と言える児童を育成している。	70.6%	29.4%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16	学級経営を充実させ、仲良く助け合い磨き合う楽しいクラス作りをしている。	61.8%	35.3%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
17	友だちや周りの人を大切にできる思いやりのある児童を育成している。	73.5%	26.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
18	友だちや周りの人を、いじめるようなことをしない児童を育成している。	73.5%	26.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
19	進んで運動に取り組む児童を育成している。	32.4%	61.8%	94.2%	5.9%	0.0%	5.9%
20	無言清掃や自分の仕事を一生懸命行う児童を育成している。	58.8%	38.2%	97.0%	2.9%	0.0%	2.9%
21	全ての子どもに言葉、心、手をかけ、共感的に児童の話を聞いている。	79.4%	17.6%	97.0%	2.9%	0.0%	2.9%
22	交通安全に気を付け、登下校できる児童を育成している。	64.7%	35.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
23	個に合わせた喫食を指導している。(残食0)	55.9%	38.2%	94.1%	5.9%	0.0%	5.9%
24	朝ごはんを食べて登校できるよう指導の工夫をしている。	35.3%	55.9%	91.2%	8.8%	0.0%	8.8%
25	くつや上ばきをそろえることができる児童を育成している。	61.8%	32.4%	94.2%	5.9%	0.0%	5.9%
26	いじめ根絶に向けて「常盤小いじめ防止基本方針」に基づく対応をしている。	70.6%	29.4%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
27	教室や校舎内の整理・整頓している。	47.1%	44.1%	91.2%	8.8%	0.0%	8.8%
28	「たより」や「ホームページ」等で学校の様子を分かりやすく伝えている。	44.1%	52.9%	97.0%	2.9%	0.0%	2.9%
29	自身の心身の健康を維持・増進している。	47.1%	52.9%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
30	人材育成の視点をもって、校務を進めている。	44.1%	50.0%	94.1%	2.9%	2.9%	5.8%
31	学校経営方針を意識し、組織の一員として参画意識をもって、教育活動を行っている。	61.8%	38.2%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
32	校務分掌の主任(副主任等)として、企画立案など工夫改善を行い、職員間の調整を行っている。	50.0%	41.2%	91.2%	5.9%	2.9%	8.8%
33	生徒指導、保護者対応について、学年主任や管理職への報告、連絡、相談、確認を確実にしている。	76.5%	23.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

34	校内研修を、自身の教育実践に役立っている。	55.9%	41.2%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
35	共通理解を基に、学校研究を進めている。(学校研究)	55.9%	41.2%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
36	教科横断的・系統性を意識して、ふるさとのよさを学ぶ授業を実践している。(学校研究)	44.1%	52.9%	97.0%	2.9%	0.0%	2.9%
37	SDGsを軸にして、深谷のよさや課題を見いだす授業を実践している。(学校研究)	52.9%	44.1%	97.0%	2.9%	0.0%	2.9%
38	地域と連携したり、ICTを活用したりして、児童の学びを地域に発信する場面や方法を考えている。(学校研究)	35.3%	58.8%	94.1%	5.9%	0.0%	5.9%
39	地域の教育資源(人材等)を効果的に活用している。	38.2%	55.9%	94.1%	5.9%	0.0%	5.9%
40	不祥事は絶対に起こさない、起こさせないという意識を高くもっている。	88.2%	11.8%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
41	優先順位を付け、業務を効率化している。	50.0%	47.1%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%
42	ICTを日常的に活用することによって、授業改善・業務改善をしている。	47.1%	44.1%	91.2%	8.8%	0.0%	8.8%
43	退勤時刻を意識して業務を遂行し、超過勤務時間の削減を進めている。	58.8%	29.4%	88.2%	11.8%	0.0%	11.8%