

## 平成29年度後期「保護者の皆様からの学校評価」

◎学校改善の参考とさせていただくため、後期に保護者の皆様の教育活動に対する意識を調査させていただきました。

その主な結果です。学校では調査結果に基づき改善に努力をしています。

評価基準	4→あてはまる (9割以上の達成状況)	調査時の「4」と「3」	→	概ね達成
	3→ややあてはまる (6割以上9割未満の達成状況)			
	2→あまりあてはまらない (3割以上6割未満の達成状況)	調査時の「2」と「1」	→	努力が必要
	1→ほとんどあてはまらない (3割未満の達成状況)			

評価の数値は割合(%)です。

No.	調査項目	H29後期		H29前期	記述欄 意見等
		概ね達成	努力が必要	概ね達成	
学校生活	1 笑顔やあいさつがあふれる学校になっている。	92.2	7.8	91.5	・登下校パトロールの時に、あいさつをしても返ってこない。元気よくあいさつができるとうい。 ・学校全体は笑顔が多くて見ていて嬉しいが、あいさつがもっと増えればと思う。 ・毎日学校に楽しく通い友達とも仲良く過ごせている。 ・学級で困ったことがあったら、保護者側で必要な働きかけができるように連絡してほしい。
	2 お子さんは、「学校が好きだ」と言っている。	96.0	4.0	94.5	・担任の先生が細かく対応してくれて感謝している。授業だけでわからないところは、家庭でフォローしている。 ・子供が新しいことにも積極的に挑戦している。 ・授業がわかりやすいと本人から聞いており、感謝している。 ・授業に集中できないことがあるので、集中できる雰囲気づくりをお願いしたい。
	3 お子さんは、友達と仲良く学校生活を送っている。	97.6	2.4	97.1	・休み時間に苦手な子には鉄棒を教えるなどの取組がとてありがたかった。 ・地産地消でや郷土料理など、家庭でも参考にしている。 ・家では食べられない物を学校では食べている様子で、おいしい給食に感謝している。
	4 学校は、間違った行動には厳しく指導している。	96.0	4.0	96.7	・下校後にヘルメットをかぶらないで自転車に乗っていたり、乗ってよい範囲を守らずに自転車に乗っていたりするので、指導してほしい。 ・下校時にばらばらになって、道いっぱい広がったり走ったりしていることがある。
学 習	5 お子さんは授業が分かりやすいと言っている。	95.5	4.5	94.3	・学校にいくとゴミがなく、花壇もいつもきれい。 ・子供達が自分の物は自分で自分の学校は自分達で積極的に整理整頓ができるとうい。
	6 お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。	84.5	15.5	81.3	・登校の際いつも温かい声かけをしていたき、感謝している。子供は先生の顔を見ると安心する。 ・けがやトラブルなど、一人一人の子供の声に耳を傾けてほしい。 ・学校でどんないじめ防止の取組をしているのか、教えてほしい。 ・中学校との接続で、部活体験や部活見学など連携が図れないか。 ・校外学習で下校が遅れる場合は、該当学年だけでなく、下校パトロールも関係するので全学年の保護者へメール連絡をしてほしい。 ・学級連絡網はメール連絡だけでよいのではないか。
	7 学習の約束やきまりを守ることができる。	94.1	5.9	91.9	・自分から宿題となるとなかなか難しい。 ・2学期以降、少しずつ自主学習に取り組めるようになってきた。 ・朝の排便の習慣が身につかない。 ・ありがとう・ごめんなさいがなかなか言えない。家庭の方でも、自分からあいさつができるようにしていきたい。 ・毎日、1日のできごとを話し合っている。 ・学校での様子や取組などをより開けた形で情報のやりとりをしていきたい。
健康・安全	8 学校は、体力をつける活動を行っている。	98.6	1.4	97.6	・自分から宿題となるとなかなか難しい。 ・2学期以降、少しずつ自主学習に取り組めるようになってきた。 ・朝の排便の習慣が身につかない。 ・ありがとう・ごめんなさいがなかなか言えない。家庭の方でも、自分からあいさつができるようにしていきたい。 ・毎日、1日のできごとを話し合っている。 ・学校での様子や取組などをより開けた形で情報のやりとりをしていきたい。
	9 お子さんは、「給食がおいしい」と言っている。	95.8	4.2	93.3	・自分から宿題となるとなかなか難しい。 ・2学期以降、少しずつ自主学習に取り組めるようになってきた。 ・朝の排便の習慣が身につかない。 ・ありがとう・ごめんなさいがなかなか言えない。家庭の方でも、自分からあいさつができるようにしていきたい。 ・毎日、1日のできごとを話し合っている。 ・学校での様子や取組などをより開けた形で情報のやりとりをしていきたい。
	10 学校は子供たちの健康や安全に配慮している。	99.1	0.9	98.4	・自分から宿題となるとなかなか難しい。 ・2学期以降、少しずつ自主学習に取り組めるようになってきた。 ・朝の排便の習慣が身につかない。 ・ありがとう・ごめんなさいがなかなか言えない。家庭の方でも、自分からあいさつができるようにしていきたい。 ・毎日、1日のできごとを話し合っている。 ・学校での様子や取組などをより開けた形で情報のやりとりをしていきたい。
環 境	11 校舎や花壇、校庭など、きれいに清掃・整備がされている。	99.1	0.9	99.5	・自分から宿題となるとなかなか難しい。 ・2学期以降、少しずつ自主学習に取り組めるようになってきた。 ・朝の排便の習慣が身につかない。 ・ありがとう・ごめんなさいがなかなか言えない。家庭の方でも、自分からあいさつができるようにしていきたい。 ・毎日、1日のできごとを話し合っている。 ・学校での様子や取組などをより開けた形で情報のやりとりをしていきたい。
	12 教職員はお子さんの悩みやトラブルに親切に対応している。	96.2	3.8	97.5	・自分から宿題となるとなかなか難しい。 ・2学期以降、少しずつ自主学習に取り組めるようになってきた。 ・朝の排便の習慣が身につかない。 ・ありがとう・ごめんなさいがなかなか言えない。家庭の方でも、自分からあいさつができるようにしていきたい。 ・毎日、1日のできごとを話し合っている。 ・学校での様子や取組などをより開けた形で情報のやりとりをしていきたい。
教育相談・連携	13 学校はいじめ防止に取り組んでいる。	96.7	3.3		・自分から宿題となるとなかなか難しい。 ・2学期以降、少しずつ自主学習に取り組めるようになってきた。 ・朝の排便の習慣が身につかない。 ・ありがとう・ごめんなさいがなかなか言えない。家庭の方でも、自分からあいさつができるようにしていきたい。 ・毎日、1日のできごとを話し合っている。 ・学校での様子や取組などをより開けた形で情報のやりとりをしていきたい。
	14 学校は、「学校、学年、給食、保健だより」などで教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。	99.8	0.2	99.8	・自分から宿題となるとなかなか難しい。 ・2学期以降、少しずつ自主学習に取り組めるようになってきた。 ・朝の排便の習慣が身につかない。 ・ありがとう・ごめんなさいがなかなか言えない。家庭の方でも、自分からあいさつができるようにしていきたい。 ・毎日、1日のできごとを話し合っている。 ・学校での様子や取組などをより開けた形で情報のやりとりをしていきたい。
	15 携帯連絡メールシステムは効果的である。	98.2	1.8	98.4	・自分から宿題となるとなかなか難しい。 ・2学期以降、少しずつ自主学習に取り組めるようになってきた。 ・朝の排便の習慣が身につかない。 ・ありがとう・ごめんなさいがなかなか言えない。家庭の方でも、自分からあいさつができるようにしていきたい。 ・毎日、1日のできごとを話し合っている。 ・学校での様子や取組などをより開けた形で情報のやりとりをしていきたい。
家庭の様子	16 お子さんは、自分から家庭学習に取り組んでいる。	79.6	20.4	76.1	・自分から宿題となるとなかなか難しい。 ・2学期以降、少しずつ自主学習に取り組めるようになってきた。 ・朝の排便の習慣が身につかない。 ・ありがとう・ごめんなさいがなかなか言えない。家庭の方でも、自分からあいさつができるようにしていきたい。 ・毎日、1日のできごとを話し合っている。 ・学校での様子や取組などをより開けた形で情報のやりとりをしていきたい。
	17 朝ごはんを食べさせて登校させている。	98.8	1.2	99.7	・自分から宿題となるとなかなか難しい。 ・2学期以降、少しずつ自主学習に取り組めるようになってきた。 ・朝の排便の習慣が身につかない。 ・ありがとう・ごめんなさいがなかなか言えない。家庭の方でも、自分からあいさつができるようにしていきたい。 ・毎日、1日のできごとを話し合っている。 ・学校での様子や取組などをより開けた形で情報のやりとりをしていきたい。
	18 家庭では、子供とのふれあいに努めている。	99.0	1.0	98.1	・自分から宿題となるとなかなか難しい。 ・2学期以降、少しずつ自主学習に取り組めるようになってきた。 ・朝の排便の習慣が身につかない。 ・ありがとう・ごめんなさいがなかなか言えない。家庭の方でも、自分からあいさつができるようにしていきたい。 ・毎日、1日のできごとを話し合っている。 ・学校での様子や取組などをより開けた形で情報のやりとりをしていきたい。
	19 お子さんは「ありがとう」や「ごめんなさい」がはっきり言える。	91.7	8.3	91.1	・自分から宿題となるとなかなか難しい。 ・2学期以降、少しずつ自主学習に取り組めるようになってきた。 ・朝の排便の習慣が身につかない。 ・ありがとう・ごめんなさいがなかなか言えない。家庭の方でも、自分からあいさつができるようにしていきたい。 ・毎日、1日のできごとを話し合っている。 ・学校での様子や取組などをより開けた形で情報のやりとりをしていきたい。

※評価の数字は割合です。意見等の記述は主なものとなっています。