

平成29年度前期「保護者の皆様からの学校評価」

◎学校改善の参考とさせていただくため、前期に保護者の皆様の教育活動に対する意識を調査させていただきました。

その主な結果です。学校では調査結果に基づき改善に努力をしていきます。

評価基準	4→あてはまる (9割以上の達成状況)	調査時の「4」と「3」	→	概ね達成
	3→ややあてはまる (6割以上9割未満の達成状況)			
	2→あまりあてはまらない (3割以上6割未満の達成状況)	調査時の「2」と「1」	→	努力が必要
	1→ほとんどあてはまらない (3割未満の達成状況)			

評価の数値は割合(%)です。

No.	調査項目	H29前期		H28前期	記述欄 意見等
		概ね達成	努力が必要	概ね達成	
学校生活	1 笑顔やあいさつがあふれる学校になっている。	91.5	8.5	93.4	○登校しぶりをしていると高学年の児童が「頑張って」「大丈夫」と声をかけてくれる。 ○立哨当番で「おはよう」と声をかけてもあいさつできる子が少なく残念。家では、大きな声できるように声をかけている。 ○パトロールの見守りの方へ感謝の気持ちを伝える指導してほしい。 ○友達とトラブルがあったが、話し合いをしたり連絡をいただいたりしてありがたかった。
	2 お子さんは、「学校が好きだ」と言っている。	94.5	5.5	95.8	
	3 お子さんは、友達と仲良く学校生活を送っている。	97.1	2.9	97.4	
	4 学校は、間違った行動には厳しく指導している。	96.7	3.3	97	
学習	5 お子さんは授業が分かりやすいと言っている。	94.3	5.7	96	○土曜参観で父親が授業を見ることができ、親子の会話が広がった。 ○授業参観で、わかりやすい授業をしていた。 ○長期休みの宿題を充実させてほしい。 ○漢字指導をしっかりしてほしい。 ○担任によって宿題の量が違うので、そろえてほしい。
	6 お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。	81.3	18.7	83.2	
	7 学習の約束やきまりを守ることができる。	91.9	8.1	92.3	
健康・安全	8 学校は、体力をつける活動を行っている。	97.6	2.4	90	○登下校の指導をしっかりしてほしい。 ○下校班がバラバラで帰ってくる子、道路で追いかけてくしている子がいて危険。 ○ランタイムを続けてほしい。 ○家では食べない野菜も食べているようで嬉しい。試食会でもその様子がわかった。 ○水泳で今までできなかったことができるようになってきた。 ○参観日の道路をふさぐような駐車は減った。
	9 お子さんは、「給食がおいしい」と言っている。	93.3	6.7	84.7	
	10 学校は子供たちの健康や安全に配慮している。	98.4	1.6	97.6	
環境	11 校舎や花壇、校庭など、きれいに清掃・整備がされている。	99.5	0.5	98.9	○校門の両サイドできれいに花が咲いている。 ○学校がいつもきれいで気持ちいい。
教育相談・連携	12 教職員はお子さんの悩みやトラブルに親切に対応している。	97.5	2.5	97	○校門まで迎えてくれたり、学級内での状況を連絡帳で知らせてくれてありがたい。 ○道具がなくなり、先生と一緒に探してくれたそうで、ありがたい。 ○先生方の入れ替わりが多く、相談内容が引き継がれるか不安。 ○学級便り等でクラスの様子がよくわかる。 ○学級連絡網を見直してほしい。 ○ホームページの更新を楽しみにしている。
	13 学校は、「学校、学年、給食、保健だより」などで教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。	99.8	0.2	99.7	
	14 携帯連絡メールシステムは効果的である。	98.4	1.6	98.6	
家庭の様子	15 お子さんは、自分から家庭学習に取り組んでいる。	76.1	23.9	77	○仕事をしていた子供をかまう時間が少ないのでもっと子どものために時間を使いたい。 ○宿題はするが、自主学習はできていない。 ○昨年よりは、言われなくても自分からするようになった。 ○家でも様々な体験を通して生きる力の育成に努めている。 ○「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子になってもらいたいの、家でも声かけを心がけている。
	16 朝ごはんを食べさせて登校させている。	99.7	0.3	99.3	
	17 家庭では、子供とのふれあいに努めている。	98.1	1.9	96.3	
	18 お子さんは「ありがとう」や「ごめんなさい」がはっきり言える。	91.1	8.9	90.5	

※評価の数字は割合です。意見等の記述は主なものとなっています。