



－ 特別号 平成28年度 前期 学校評価 －

□ 児童のふりかえり □

◎学校改善の参考とするため、前期に3年生以上の児童を対象に、教育活動に対する意識調査を実施しました。その結果です。学校では調査結果に基づき改善の努力をしていきます。

評価基準	4→あてはまる (9割以上の達成状況)	調査時の「4」と「3」	→	概ね達成
	3→ややあてはまる (6割以上9割未満の達成状況)			
	2→あまりあてはまらない (3割以上6割未満の達成状況)	調査時の「2」と「1」	→	努力が必要
	1→ほとんどあてはまらない (3割未満の達成状況)			

評価の数値は割合(%)です。

No.	調査項目	H28前期		H27前期
		概ね達成	努力が必要	概ね達成
1	わたしは、 ^{ときわしよがっこう} 常盤小学校に来るのがたのしいです。	94.0	6.0	92.3
2	わたしは、 ^{すす} 進んで ^{がくしゅう} 学習や ^{うんどう} 運動に ^と 取り組んでいます。	93.2	6.8	91.2
3	わたしは、 ^{とも} 友だちを ^{たいせつ} 大切にしています。	99.2	0.8	97.3
4	わたしは、 ^{かかり} そうじや ^{しごと} 係の仕事を一 ^{いっしょうけんめい} 生懸命しています。	96.2	3.8	93.4
5	^{せんせい} 先生や ^{とも} 友だちにあいさつが ^{おお} 大きな ^{こえ} 声でしっかりできます。	89.7	10.3	89
6	わたしは、いつも、くつをそろえることができます。	91.3	8.7	86.8
7	わたしは、「ありがとう」と言えます。	97.8	2.2	96.1
8	^{じゆぎょう} 授業は、 ^{たの} 楽しくてわかりやすいです。	92.1	7.9	91.2
9	^{せんせい} 先生は、わたしが ^{こま} 困っているときに ^{そうだん} 相談にのってくれます。	95.4	4.6	92.2
10	^{せんせい} 先生は、まちがったことをした ^{とき} 時に ^{きび} 厳しくしかってくれます。	95.9	4.1	95.8
11	^{いえ} 家では、 ^{しゅくだい} 宿題の他にも ^{ほかに} 自主勉強 ^{じしゅべんきょう} をしています。	86.2	13.8	78.1
12	^{いえ} 家の人や ^{ひと} 地域の人に出会ったら、 ^{ひと} あいさつをしています。	94.3	5.7	91.2
13	^{いえ} 家では、くつをそろえています。	86.6	13.4	80.1
14	^{いえ} 家的人是、まちがったことをした ^{とき} とき、 ^{きび} 厳しくしかってくれます。	97.3	2.7	96.1
15	わたしは、 ^{いえ} 家の人に、 ^{ひと} 友だちや ^{とも} 学校の ^{がっこう} ことを ^{はな} 話します。	92.4	7.6	88.8
16	わたしは、 ^{あさ} 朝ごはんを ^た 食べています。	98.6	1.4	98
17	わたしは、 ^{いえ} 家では、 ^{てつだ} お手伝いや ^{しごと} 仕事をしています。	89.8	10.2	82.7